

FIG. 1

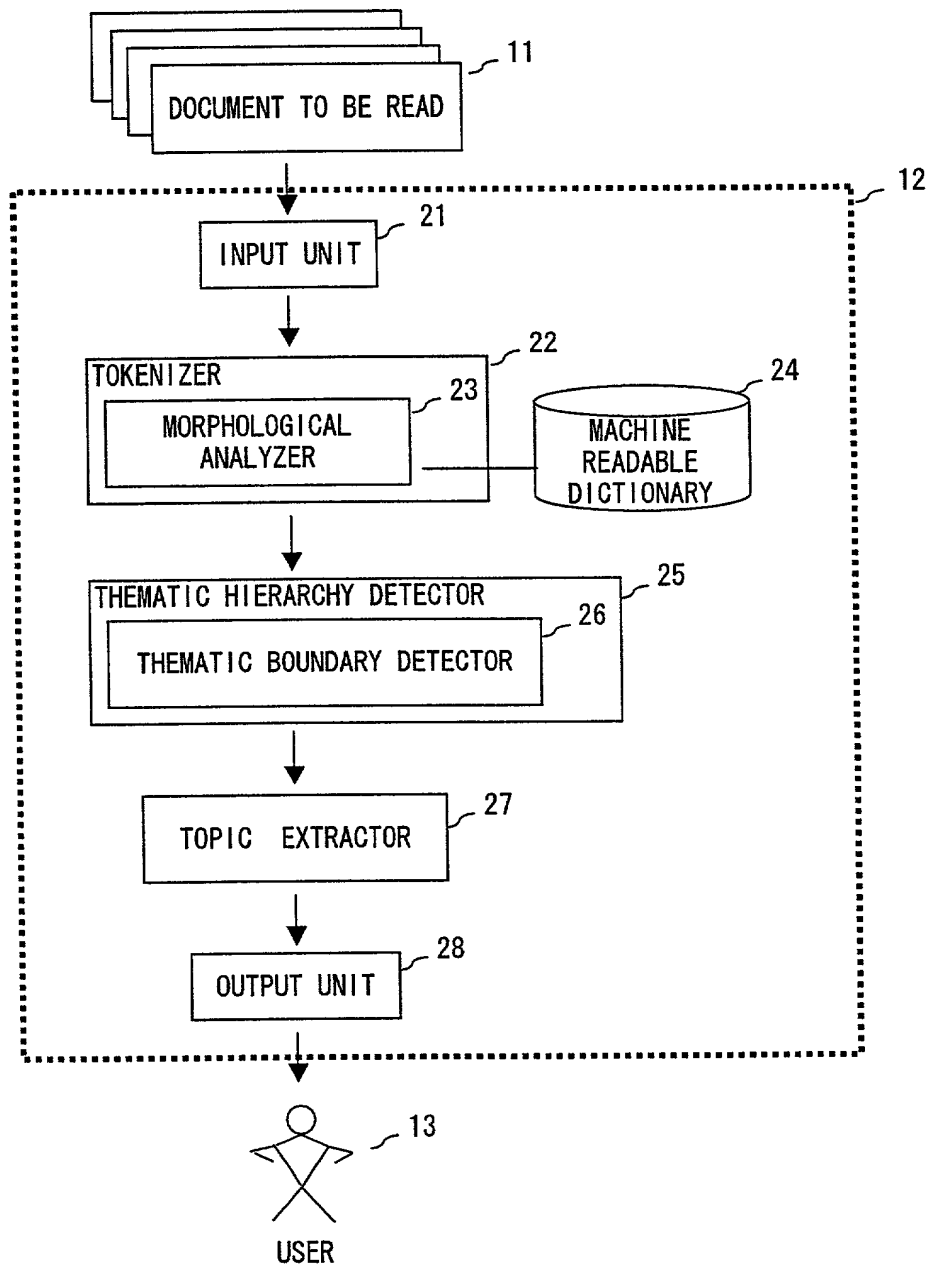


FIG. 2

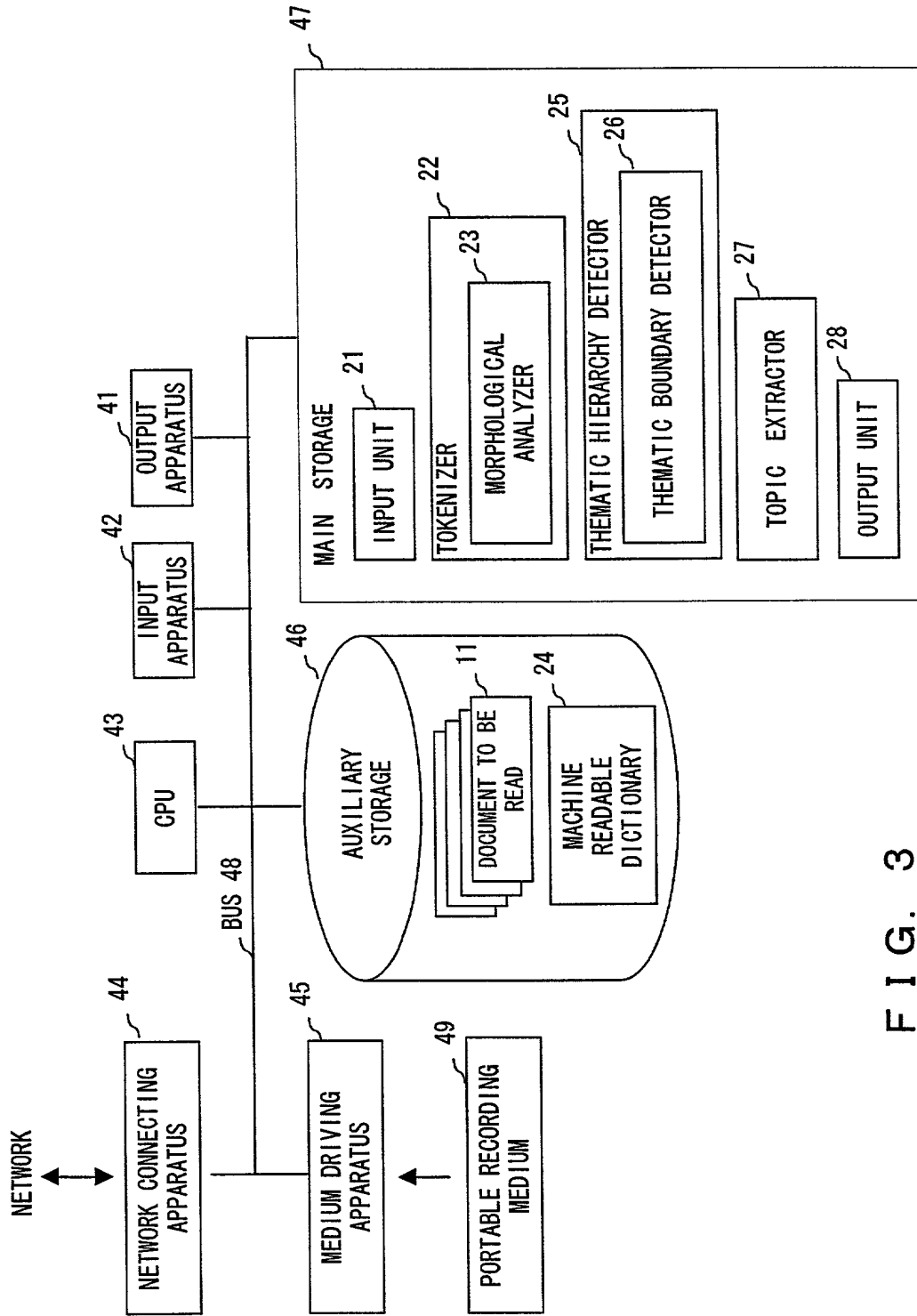
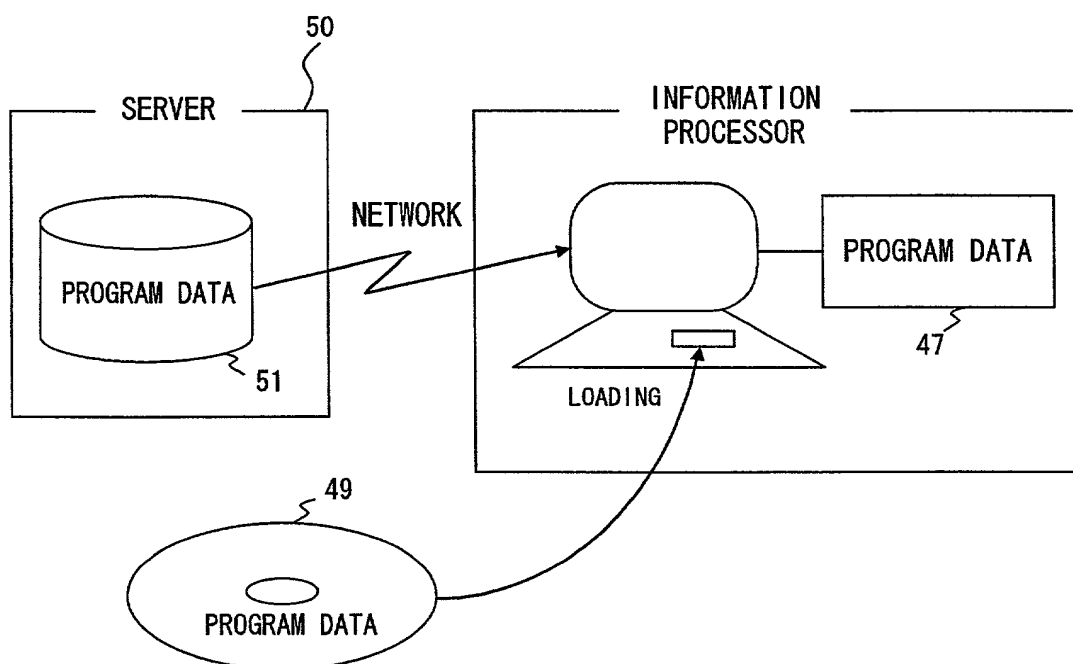


FIG. 3

2009043005301



F I G . 4

○水島広子君 私は、民主党・無所属クラブを代表して、森総理の所信表明演説に対し質問いたします。

初めに、有珠山や伊豆諸島における噴火、地震により亡くなられた方の御冥福をお祈りするとともに、被災者の皆様に心よりお見舞いを申し上げます。

今の日本の社会において子供の問題がかなり深刻であるということは、私も総理と同じ見解を持っております。私は、精神科医として、問題行動を起こす子供たちを数多く治療してきた経験から、日本の将来に非常な危機感を感じております。それが、精神科医である私が政治家を目指した最大の動機でもありました。少年犯罪についても、加害者に対する更生システムを専門化し徹底すると同時に、被害者のケアを充実するといった課題に目を向けずに、少年法を改正することで安易に厳罰化を図ろうとするような政治の姿勢には大きな危惧を抱いております。(拍手)

FIG. 5

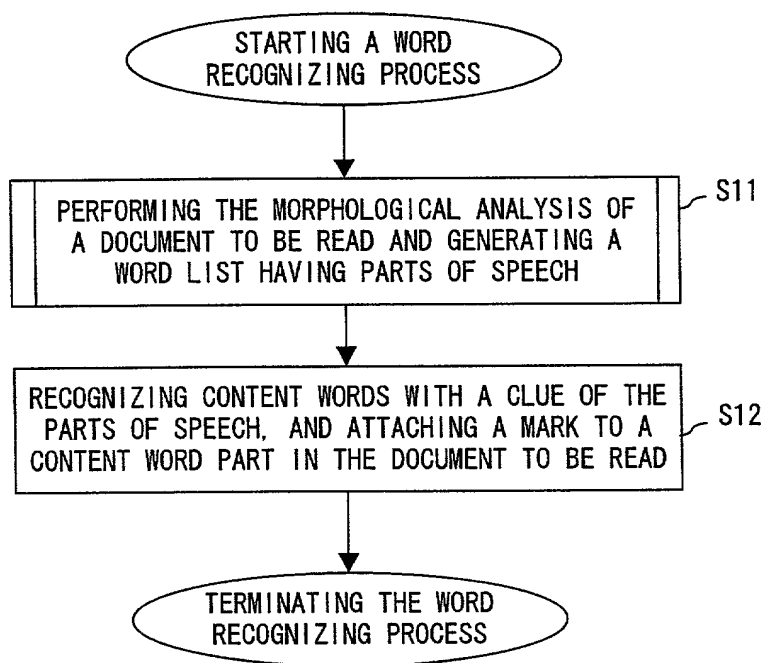


FIG. 6

私は、【民主党/】・【無所属/】【クラブ/】を【代表/する】して、【森/】【総理/】の【所信/】
【表明/する】【演説/する】に【対/する】し【質問/する】いたします。

初めに、【有珠山/】や【伊豆/】【諸島/】における【噴火/する】、【地震/】に【よ/る】り【亡
くな/る】られた方の【御/する】【冥福/】を【お祈り/する】するとともに、【被災者/】の皆様
に【心/】よりお【見舞い/】を【申し上げ/る】ます。

今の【日本/】の【社会/】において【子供/】の【問題/】がかなり【深刻/】であると【い/
う】うことは、私も【総理/】と【同じ/】【見解/】を【持/つ】って【お/る】ります。私は、【精
神科医/】として、【問題/】【行動/する】を【起こ/す】す【子供/】たちを数多く【治療/する】
して【き/】た【経験/する】から、【日本/】の将来に非【常/】な【危機感/】を【感じ/る】て
【お/る】ります。それが、【精神科医/】である私が【政治家/】を【目指/す】した【最大/】の
【動機/】でもありました。【少年/】【犯罪/】についても、【加害者/】に【対/する】する【更生/
する】【システム/】を【専門化/する】し【徹底/する】すると同時に、【被害者/】の【ケア/】
を【充実/する】すると【い/う】った【課題/】に【目/】を【向け/る】ずに、【少年/】【法/】
を【改正/する】することで【安易/】に【厳罰化/】を【図/】【ろう/】とするような【政治/】
の【姿勢/】には大きな【危惧/する】を【抱/く】いて【お/る】ります。

FIG. 7

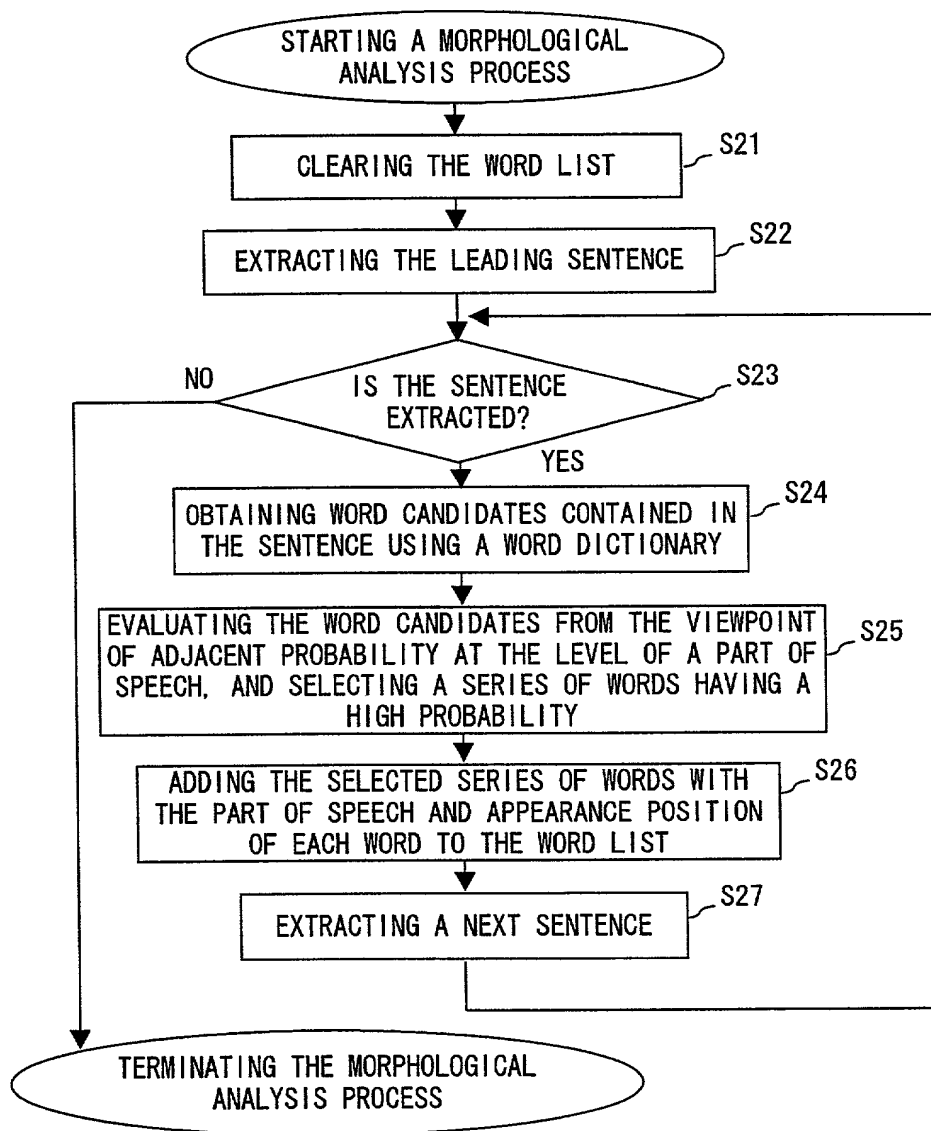


FIG. 8

1.0330 244960

INPUT SENTENCE	東京都は大都市だ	
	HEADWORD (STEM OF WORD)	PART OF SPEECH
CANDIDATE WORD	東	NOUN
	東京都	NOUN
	京都	NOUN
	は	PARTICLE [は]
	大	PREFIX
	都市	NOUN
	だ	AUXILIARY VERB [だ]

FIG. 9

09862437 052304
108250 242986

INPUT SENTENCE	Tokyo is the Japanese capital.		
	headword	base(root) form	part of speech
CANDIDATE WORD	Tokyo	Tokyo	proper noun
	is	be	be verb (the third person singular present form)
	the	the	definite article
	Japanese	Japanese	proper noun
	Japanese	Japanese	adjective
	capital	capital	noun

FIG. 10

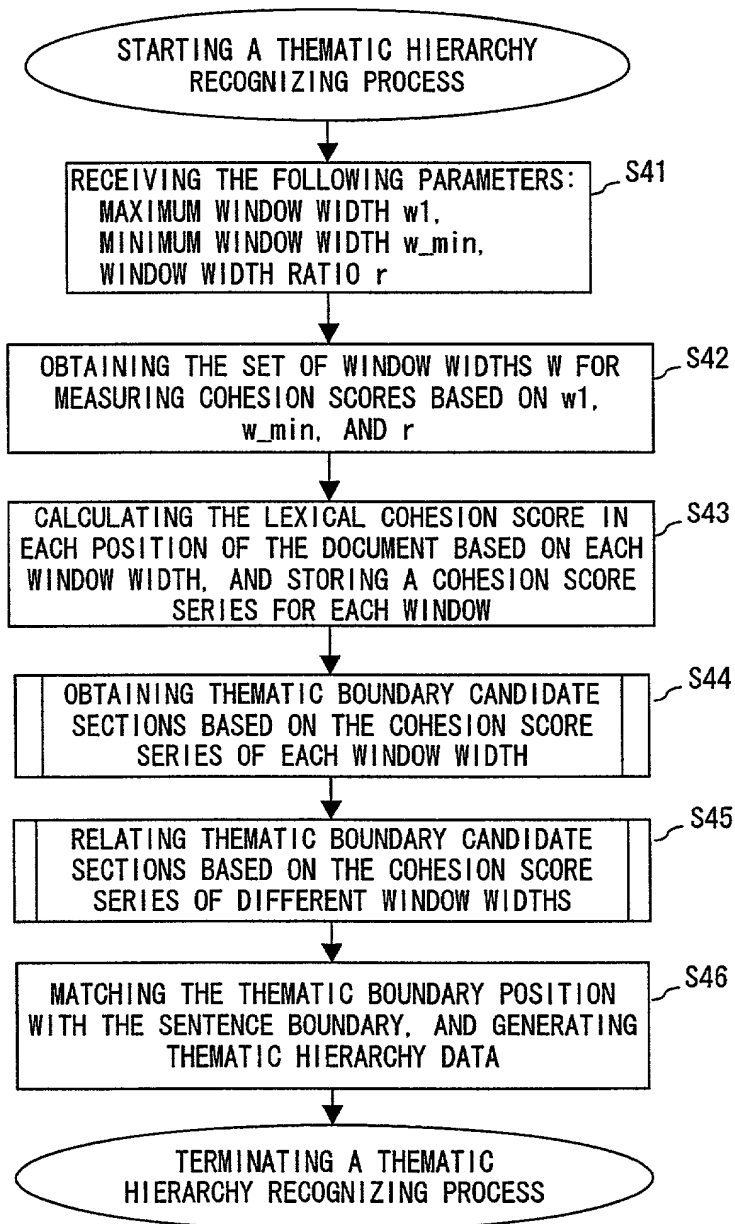


FIG. 11

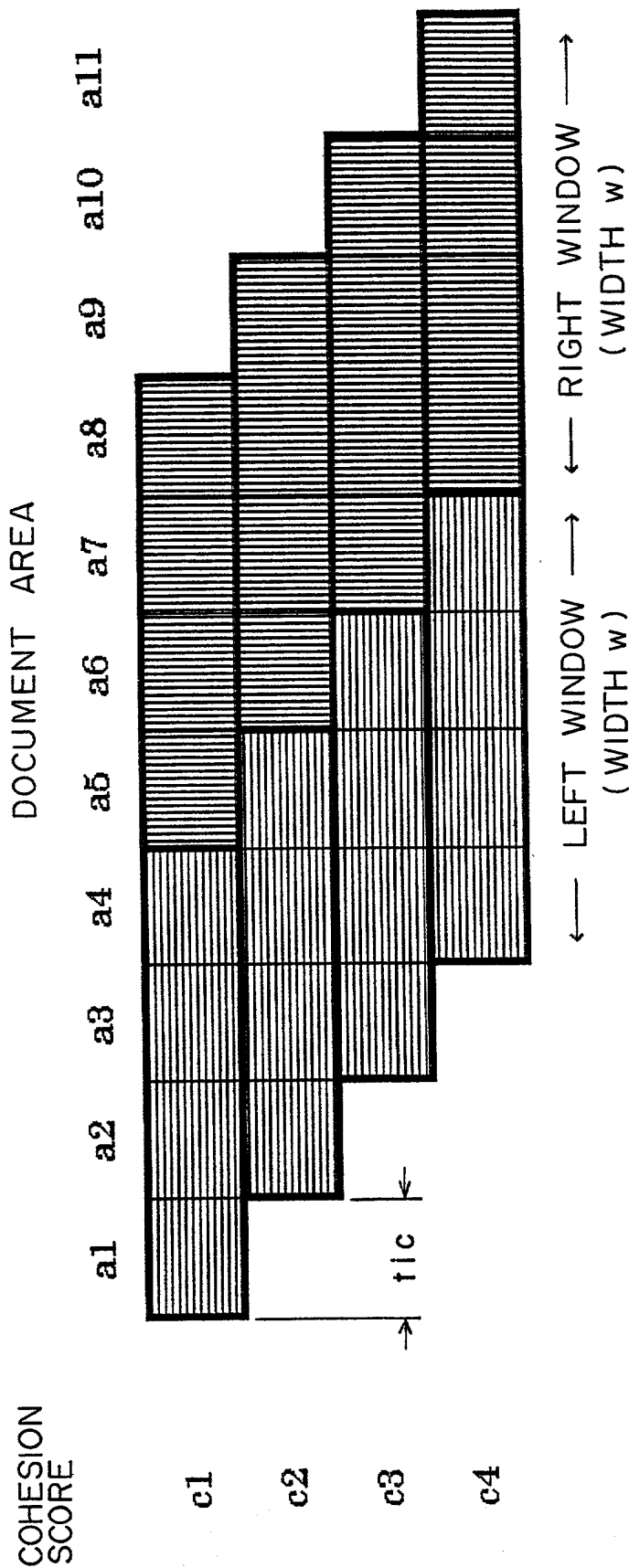


FIG. 12

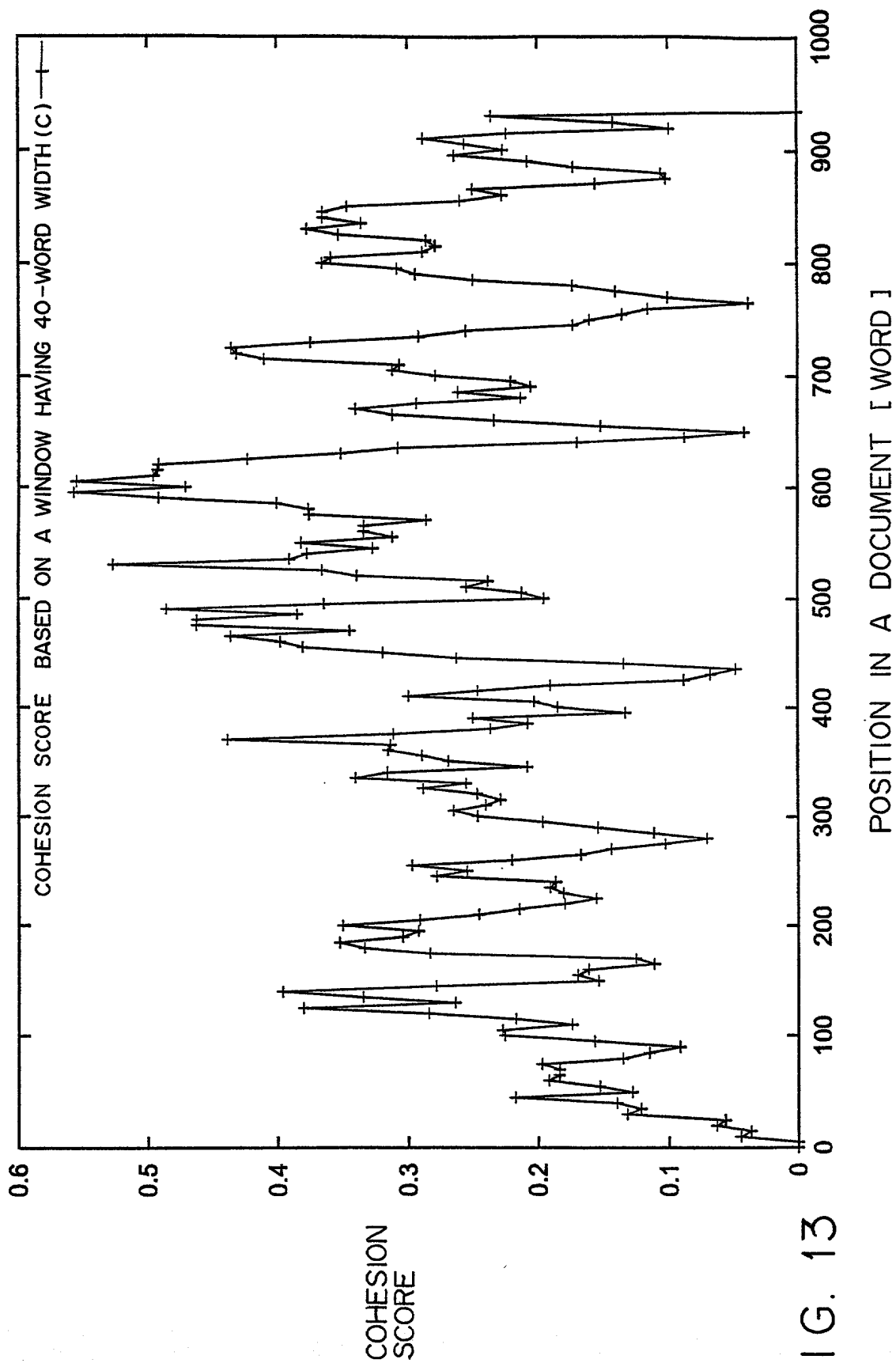


FIG. 13

NUMBER OF TERMS		NUMBER OF AVERAGED COHESION SCORE RELATED TO THE DOCUMENT AREA										
		a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	all
4-TERM AVERAGE (c1~c4)	LEFT WINDOW	1	2	3	<u>4</u>	3	2	1	0	0	0	0
	RIGHT WINDOW	0	0	0	0	1	2	3	<u>4</u>	3	2	1
3-TERM AVERAGE (c1~c3)	LEFT WINDOW	1	2	<u>3</u>	<u>3</u>	2	1	0	0	0	0	/
	RIGHT WINDOW	0	0	0	0	1	2	<u>3</u>	<u>3</u>	2	1	/
2-TERM AVERAGE (c1, c2)	LEFT WINDOW	1	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	1	0	0	0	0	/	/
	RIGHT WINDOW	0	0	0	0	1	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	1	/	/

FIG. 14

052437 052304

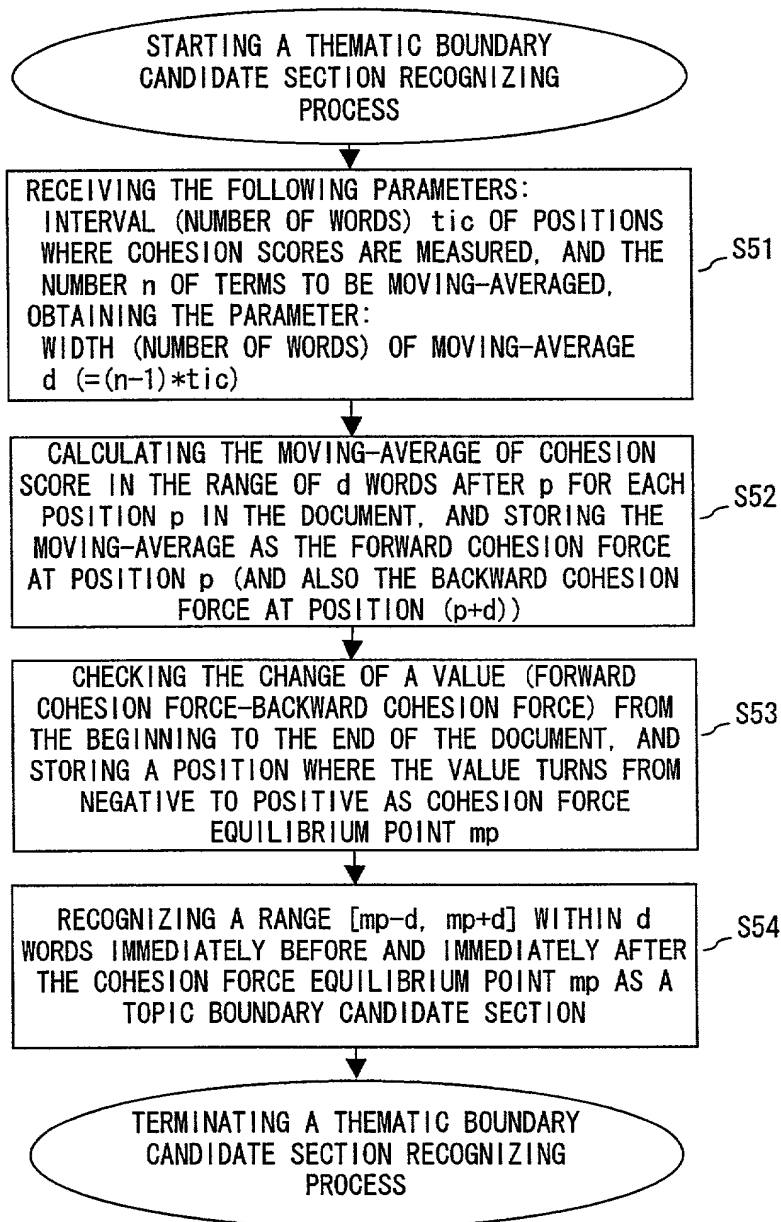


FIG. 15

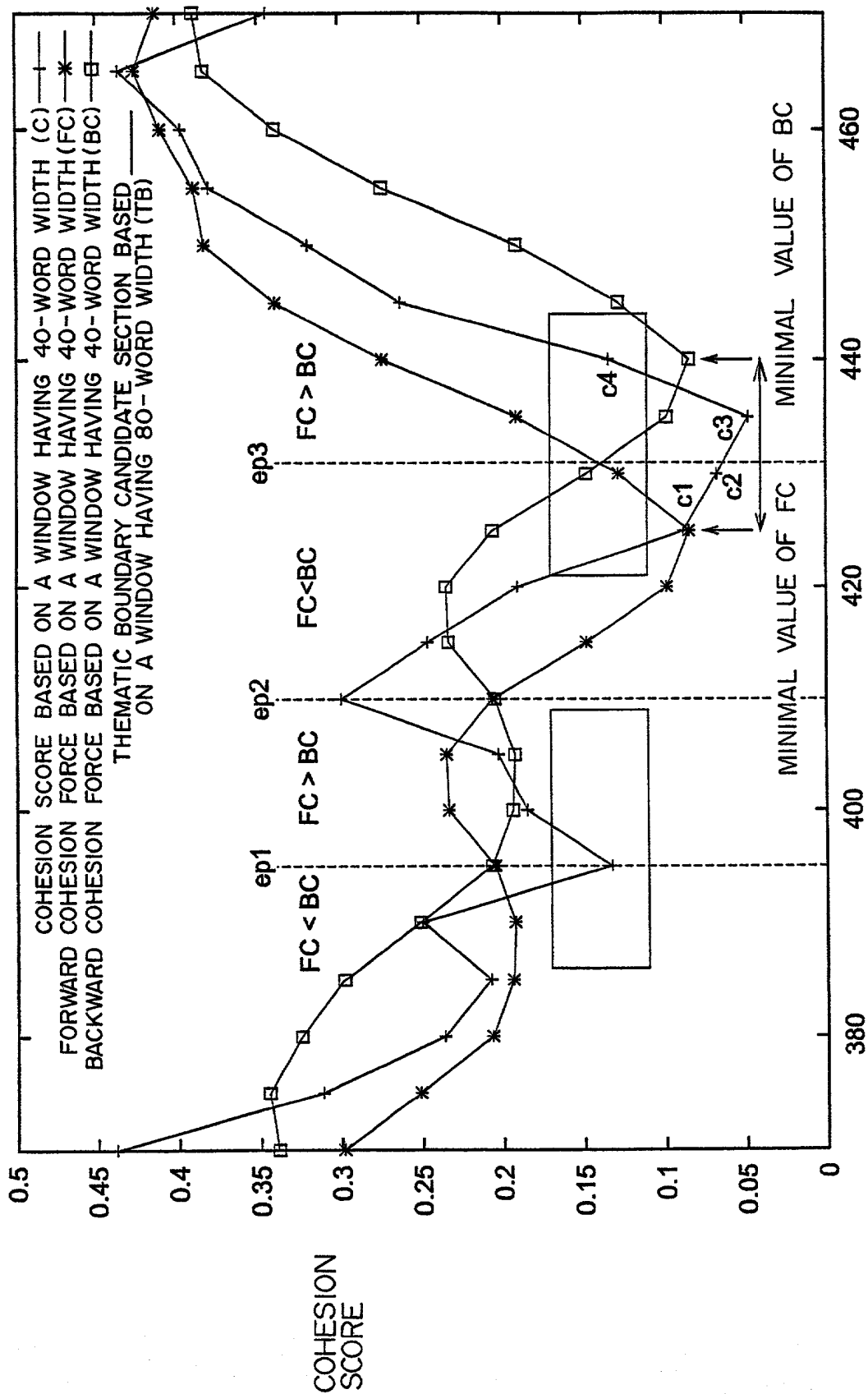


FIG. 16

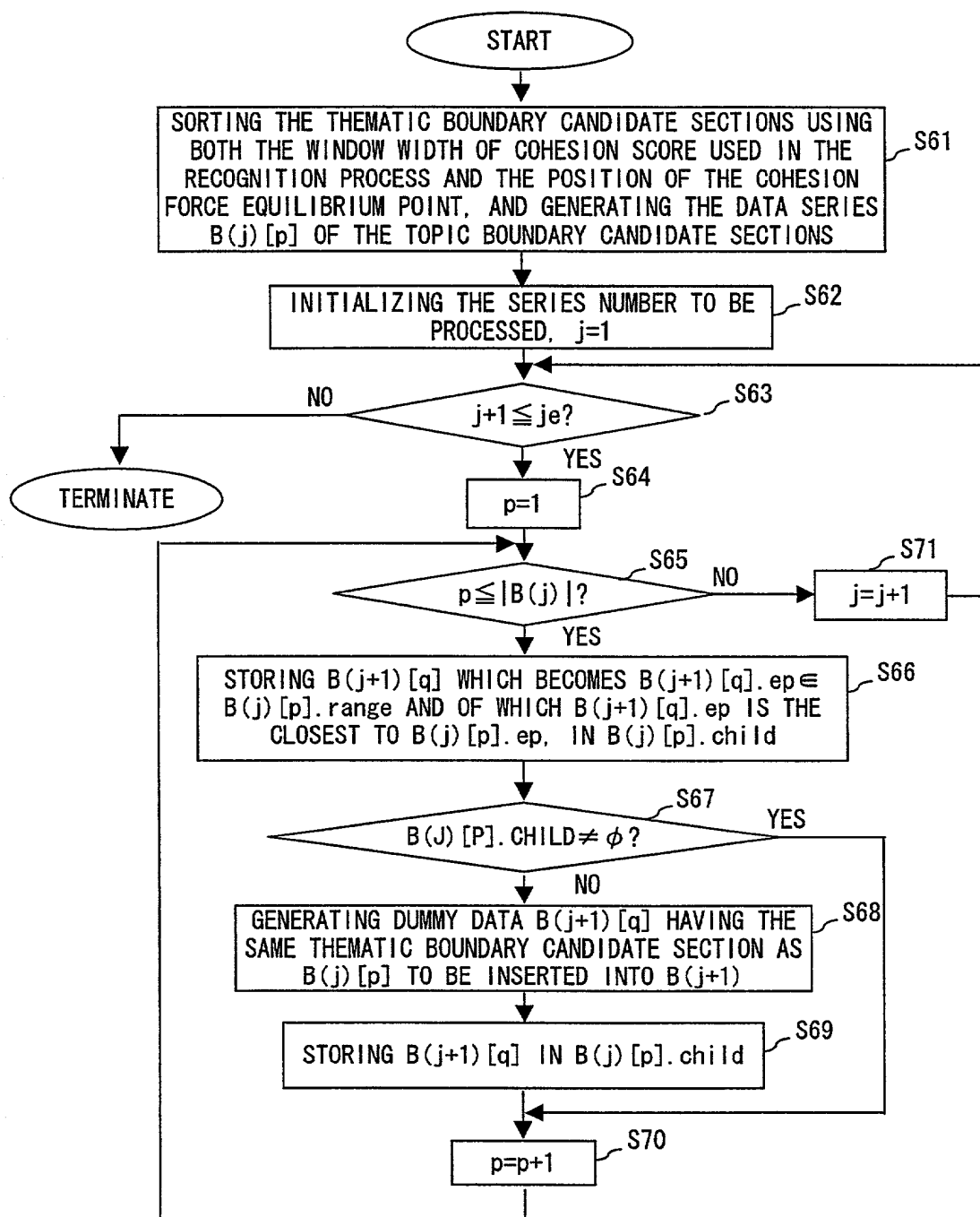


FIG. 17

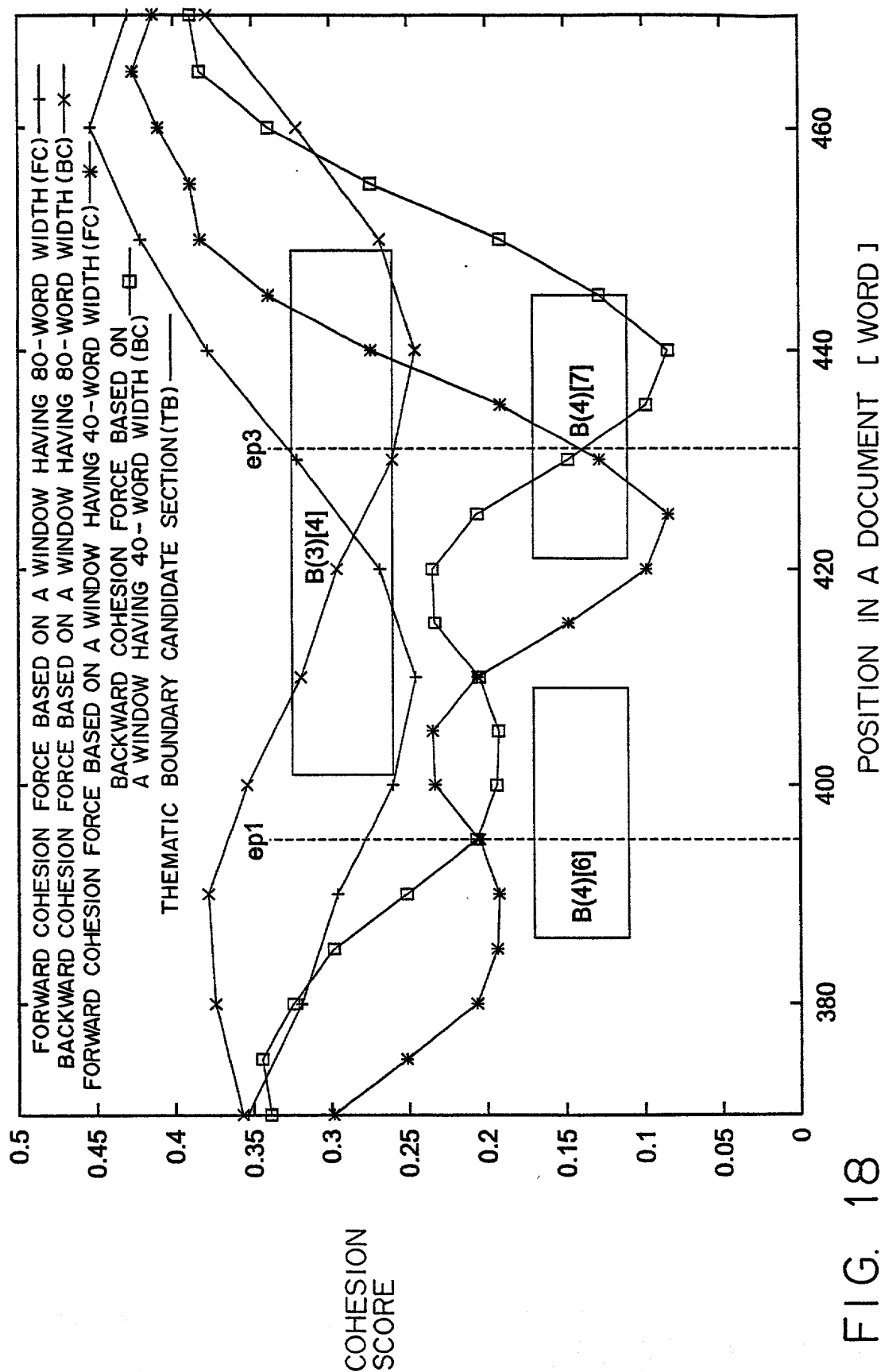


FIG. 18

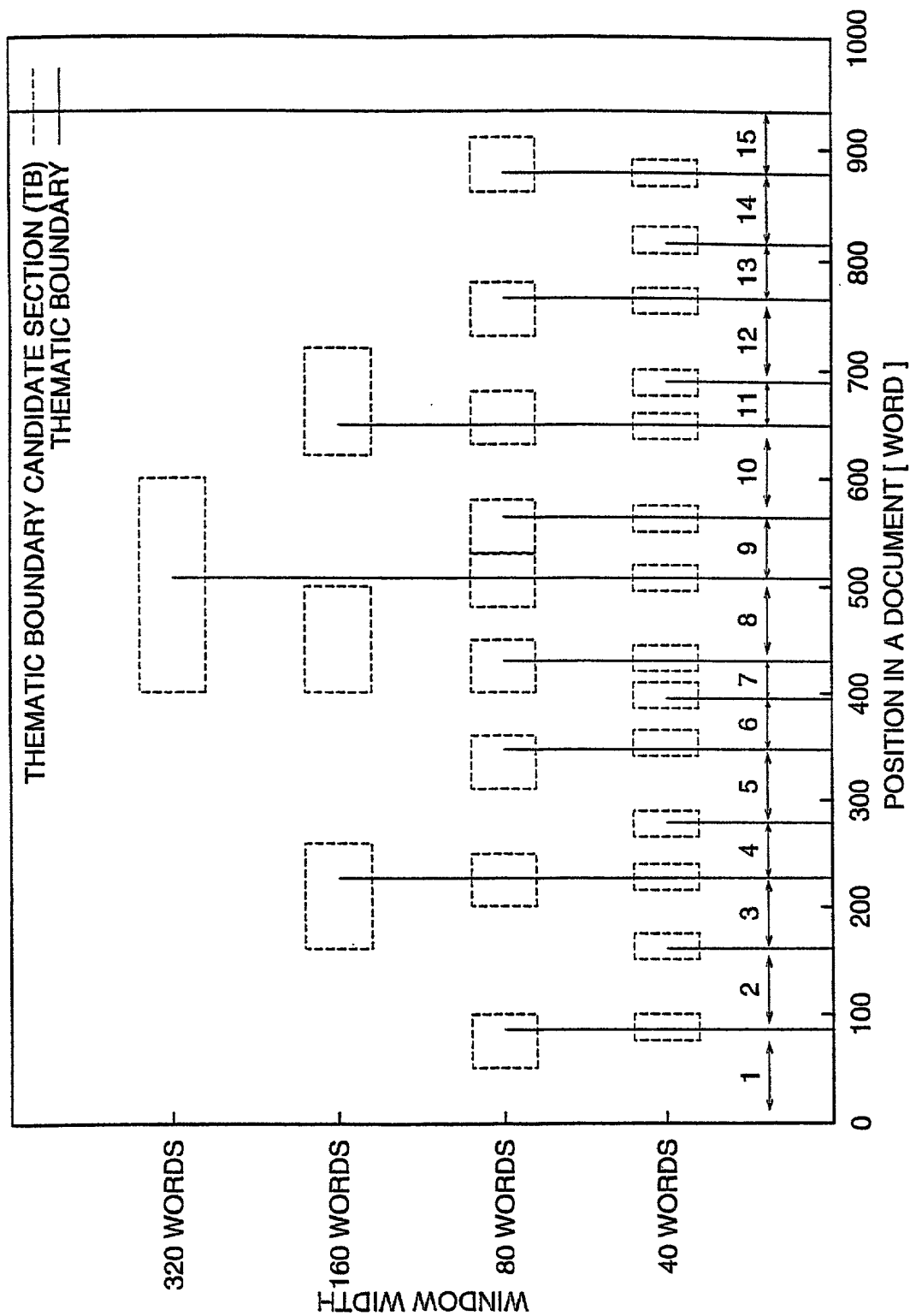


FIG. 19

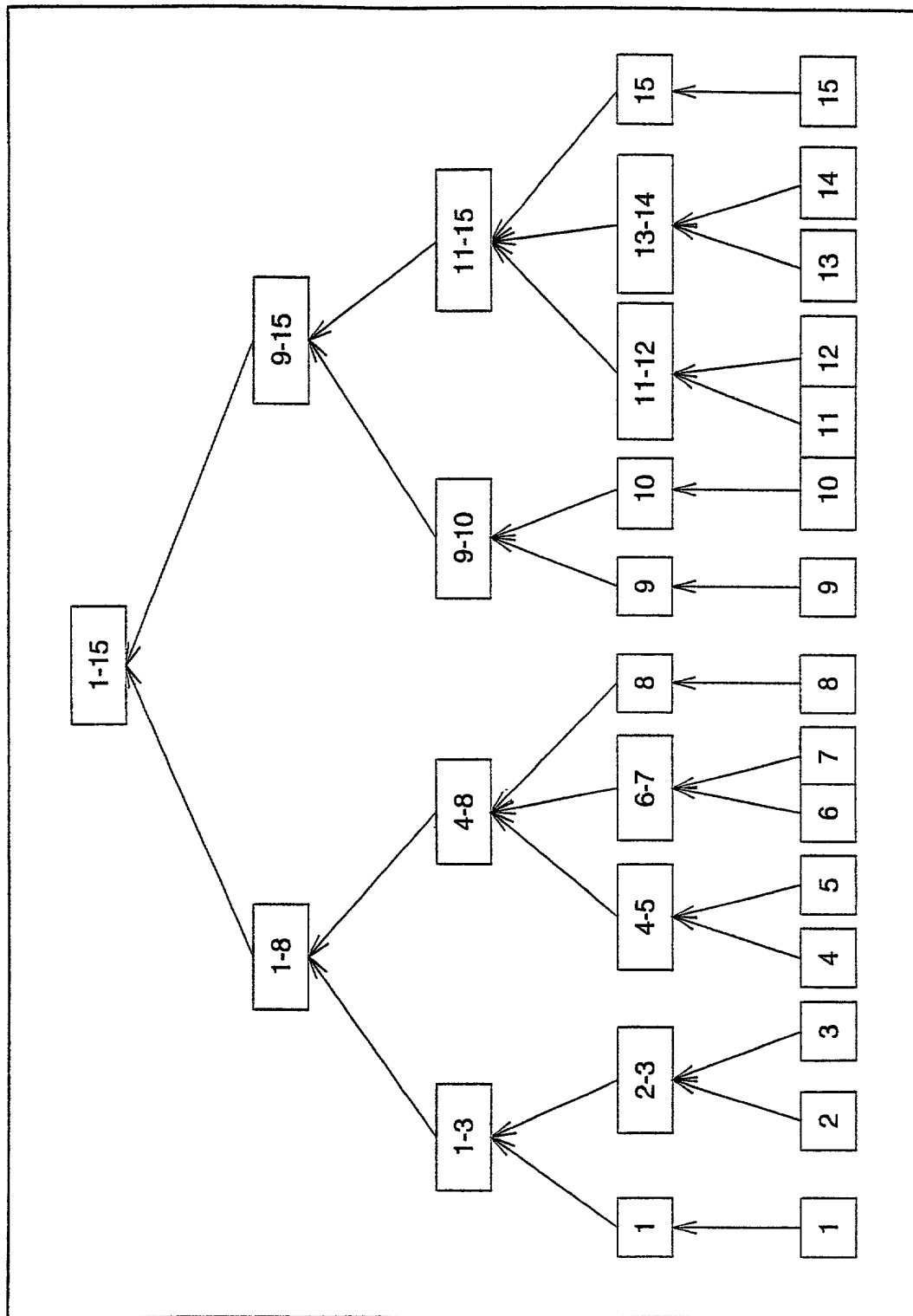


FIG. 20

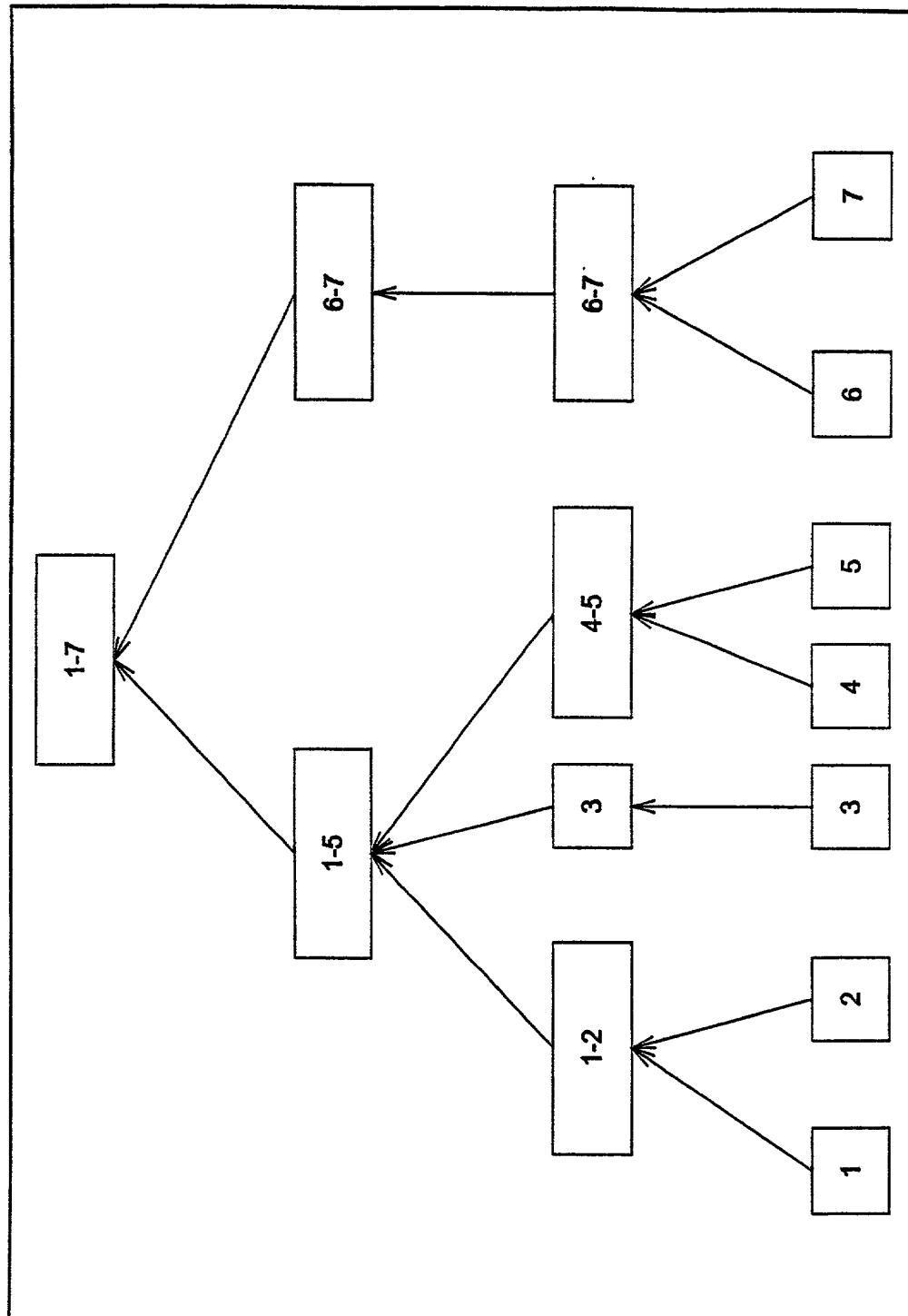


FIG. 21

```
graph TD; Start([STARTING A TOPIC EXTRACTION PROCESS]) --> S101[RECEIVING TWO THEMATIC HIERARCHIES:  
THEMATIC HIERARCHY T1 OF THE FIRST DOCUMENT  
TO BE READ  
THEMATIC HIERARCHY T2 OF THE SECOND DOCUMENT  
TO BE READ]; S101 --> S102[OBTAINING RELEVANCE SCORE R(t1, t2) OF ALL THE  
RELATION SETS (t1, t2) EACH COMPOSED OF TOPIC t1  
IN T1 AND TOPIC t2 IN T2]; S102 --> S103[OBTAINING THE MAXIMUM VALUE OF THE RELEVANCE  
SCORE OF THE RELATION SET INCLUDING AN TOPIC OF  
THE PARTIAL TREE BELOW t1 REGARDING AN TOPIC t1  
IN T1, AND RECORDING THE VALUE AS t1.max]; S103 --> S104[OBTAINING THE MAXIMUM VALUE OF THE RELEVANCE  
SCORE OF THE RELATION SET INCLUDING AN TOPIC OF  
THE PARTIAL TREE BELOW t2 REGARDING AN TOPIC t2  
IN T2, AND RECORDING THE VALUE AS t2.max]; S104 --> S105[OBTAINING ALL THE TOPIC SETS (t1, t2) WHERE  
R(t1, t2) ≥ max(t1.max, t2.max), AND OUTPUTTING  
THESE]; S105 --> End([TERMINATING THE TOPIC  
EXTRACTION PROCESS]);
```

STARTING A TOPIC EXTRACTION PROCESS

S101 RECEIVING TWO THEMATIC HIERARCHIES:
THEMATIC HIERARCHY T1 OF THE FIRST DOCUMENT
TO BE READ
THEMATIC HIERARCHY T2 OF THE SECOND DOCUMENT
TO BE READ

S102 OBTAINING RELEVANCE SCORE $R(t_1, t_2)$ OF ALL THE
RELATION SETS (t_1, t_2) EACH COMPOSED OF TOPIC t_1
IN T1 AND TOPIC t_2 IN T2

S103 OBTAINING THE MAXIMUM VALUE OF THE RELEVANCE
SCORE OF THE RELATION SET INCLUDING AN TOPIC OF
THE PARTIAL TREE BELOW t_1 REGARDING AN TOPIC t_1
IN T1, AND RECORDING THE VALUE AS $t_1.max$

S104 OBTAINING THE MAXIMUM VALUE OF THE RELEVANCE
SCORE OF THE RELATION SET INCLUDING AN TOPIC OF
THE PARTIAL TREE BELOW t_2 REGARDING AN TOPIC t_2
IN T2, AND RECORDING THE VALUE AS $t_2.max$

S105 OBTAINING ALL THE TOPIC SETS (t_1, t_2) WHERE
 $R(t_1, t_2) \geq \max(t_1.max, t_2.max)$, AND OUTPUTTING
THESE

TERMINATING THE TOPIC
EXTRACTION PROCESS

FIG. 22

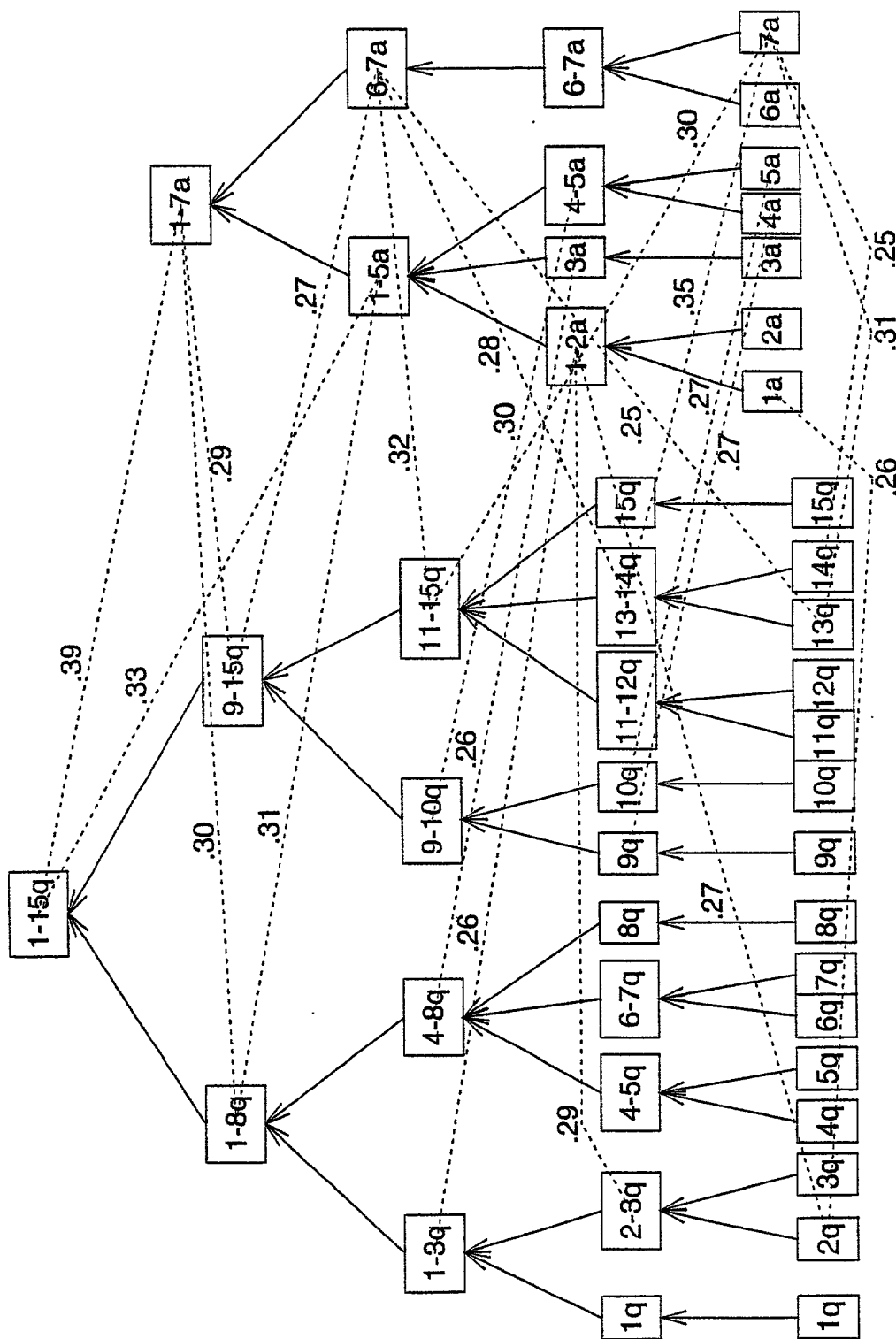


FIG. 23

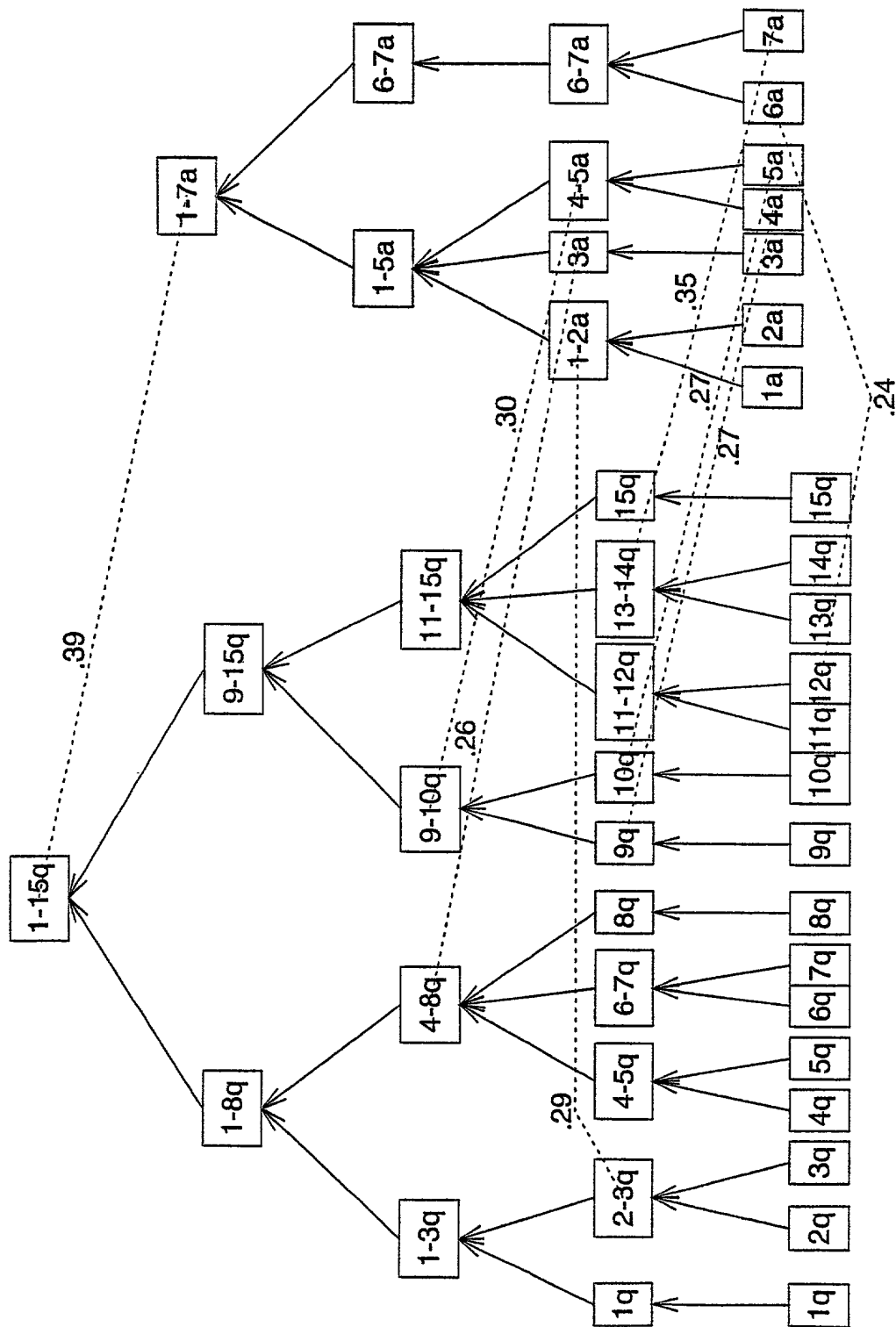


FIG. 24

○水島広子君 [9-10]

「⁹ 総理御自身も触れられている大人社会のあり方ですが、これが子供たちに大きな影響を与えるのは事実だと思います。子供たちは大人のまねをして成長します。大人社会のモラルがこれほど低下した今の日本で、子供たちのモラルだけが高まったら、むしろおかしいことだと思います。モラルの低下の一つの例として、子供の目に触れるテレビや雑誌、ゲームなどの影響も無視できません。だれでも簡単に目にするメディアに暴力や性暴力がはらんし、町じゅうに売春情報があふれているというのが今の大人の社会です。子供たちを批判する前に、総理御自身も含めて、私たち大人がまず反省すべきではないでしょうか。

「¹⁰ 子供たちの問題行動とメディアによる有害情報の関係を指摘する専門家はたくさんいます。仮に犯罪に直結しなくても、幼いころから有害情報に当たり前のように触れることが子供たちの精神面の発育に及ぼす影響は無視できません。諸外国でも進められているように、子供たちを有害な情報から守る法律を日本でも早急につくる必要があると思います。これはもちろん、国家による検閲というような形をとるべきではありません。例えば、子供にとって有害な情報であるか否かを親が判断して選べるようなシステム、また、町中でも子供が有害情報に触れるのを防ぐような社会的なバリアをつくるなど、地域社会の大人たちが子供たちを守るようなシステムをつくるべきだと思います。子供を有害情報から守るための立法の必要性について、森総理はいかがお考えでしょうか。

○内閣総理大臣（森喜朗君） [4-5]

「⁴ テレビや雑誌、ゲームなどの青少年を取り巻く環境について、暴力や性犯罪がはらんしており、青少年にとって大きな問題であるとの御指摘ですが、これらの問題は、申すまでもなく大人社会の責任であります。青少年を取り巻く社会環境の改善のため、社会が一体となった取り組みを進めることが極めて重要であると考えております。

「⁵ また、子供たちを有害情報から守るための法律の早急な制定を促す御意見をいただきました。私は、かねてから、少年非行対策は与野党対立案件にあらずと考えておりますが、御指摘の点については、まさに議員と意見を一にするものであります。しかしながら、この種法律の制定につきましては、青少年をめぐる環境の浄化の基本的なあり方や表現の自由とのかかわりなど、国民的な合意の形成が必要であると考えられ、関係方面の幅広い議論を重ねていきたいと考えております。

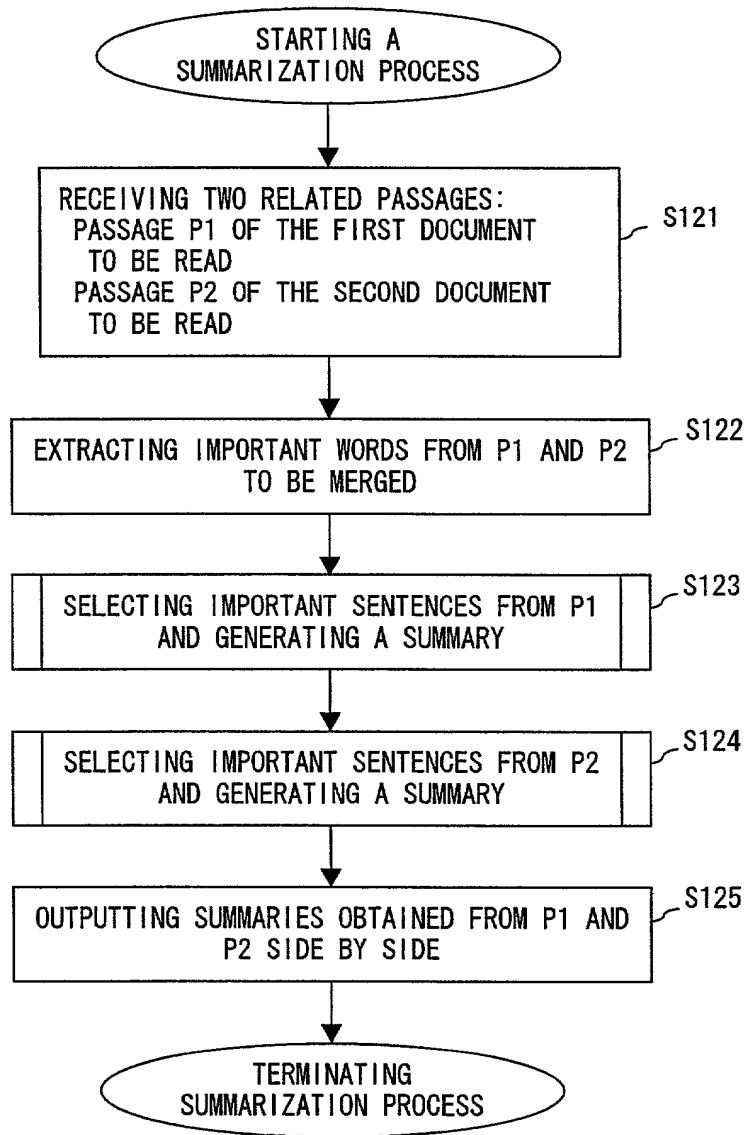


FIG. 26

09062437 052304

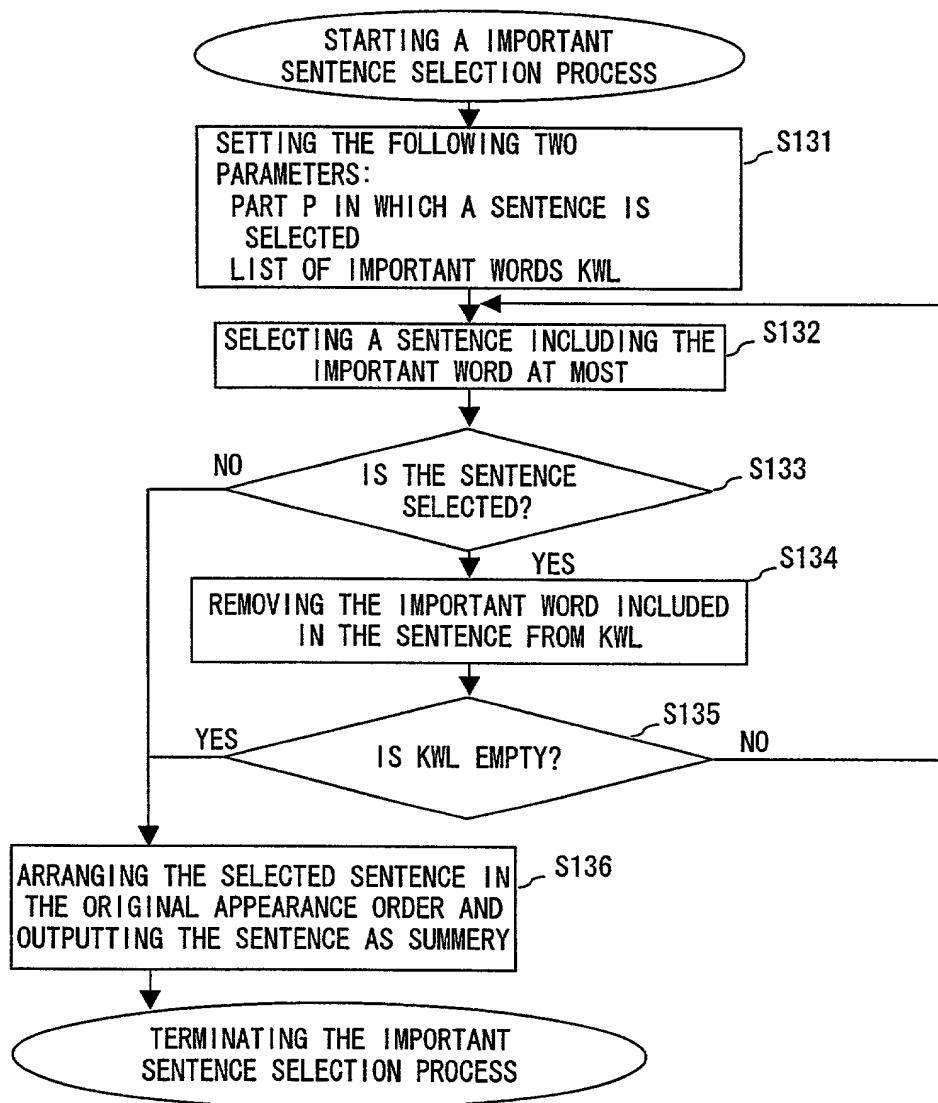


FIG. 27

<p>○水島広子君 [2-3]</p> <p>…精神科医として現場で子供たちや親たちと向き合ってきた私の目には、総理のおっしゃるような教育改革で問題が解決できるとはとても思えません。…いじめの問題を根本的に解決するには、人間の多様性を尊重して、自分も他人も大切にできる子供を育てる教育が不可欠です。…教育基本法の見直しにしても、本来、他者との触れ合いを通して自発的に育てるはずの奉仕の精神や道徳心といったものを法改正によって一方的に押しつけようとするのであれば、逆効果となり、取り返しがつかないことになると思います。…</p>	<p>○内閣総理大臣（森喜朗君）[1-2]</p> <p>…いじめについてのお尋ねであります、いじめ問題を解決するためには、弱い者をいじめることは人間として絶対に許されないとの認識のもと、奉仕活動や自然体験活動などを通じて、子供たちに、命を大切に、他人を思いやる心など、基本的な倫理観をはぐくむことが重要であると考えております。…教育基本法についてのお尋ねであります、教育基本法は、制定以来半世紀を経ております。…今後、教育改革国民会議において、例えば我が国の文化や伝統を尊重する気持ちを養う観点や生涯学習時代を迎える観点、あるいは教育において家庭や地域が果たすべき役割といった観点を初め、さまざまな観点から幅広く議論を進めていただきたいと考えております。民法改正についてのお尋ねがありました。</p>
<p>○水島広子君 [4-8]</p> <p>…夫婦は皆同じ名字にするというのは、明治維新に西洋のまねをして導入された制度であり、日本独自の伝統とは何ら関係がありません。…男女共同参画社会の実現を所信表明演説でもうたわれた総理は、希望する夫婦には夫婦別姓を認めるよう民法を直ちに改正することについて、どのようにお考えでしょうか、お尋ねいたします。…非嫡出子は、法律上相続のときに差別を受けるだけではなく、普通に社会生活を送る上でも、就職や結婚の際に差別を受けています。…</p>	<p>○内閣総理大臣（森喜朗君）[3]</p> <p>…この導入についてのお話であります、これは婚姻制度や家族のあり方とも関連する重要な問題でありまして、国民や関係各方面の意見が現在分かれている状況にありますので、国民各層の御意見を幅広く聞き、また、各方面における議論の推移も踏まえながら、適切に対処していく必要があるのではないかと考えております。また、嫡出でない子の法定相続分等についてであります、民法上、嫡出でない子と嫡出である子の相続分に差異が設けられている点の解消につきましても、選択的夫婦別氏の問題と同様に、国民や関係各方面の意見が分かれている状況にありますので、国民各界各層の御意見をこれも幅広く聞くなどいたしまして、適切に対処していく必要があると考えております。</p>

<p>○水島広子君 [9-10]</p> <p>¶⁹ 総理御自身も触れられている大人社会のあり方ですが、これが子供たちに大きな影響を与えるのは事実だと思います。…モラルの低下の一つの例として、子供の目に触れるテレビや雑誌、ゲームなどの影響も無視できません。だれでも簡単に目にするメディアに暴力や性暴力がはんらんし、町じゅうに売春情報があふれているというのが今の大人の社会です。…</p> <p>¶¹⁰ …諸外国でも進められているように、子供たちを有害な情報から守る法律を日本でも早急につくる必要があると思います。…</p>	<p>○内閣総理大臣（森喜朗君）[4-5]</p> <p>¶⁴ テレビや雑誌、ゲームなどの青少年を取り巻く環境について、暴力や性犯罪がはんらんしており、青少年にとって大きな問題であるとの御指摘がありますが、これらの問題は、申すまでもなく大人社会の責任であります。…</p> <p>¶⁵ また、子供たちを有害情報から守るための法律の早急な制定を促す御意見をいただきました。…</p>
---	--

<p>○水島広子君 [12]</p> <p>…しかし、最近の国会運営を見て、民主主義とは話し合いよりも多数決で押し切ることだという誤った理解をしている人たちがふえているように思います。…まずは党首討論を毎週行うことで総理みずから模範を示されるべきだと思いますし、あわせて、各大臣についても同様な場を設けるべきだと思いますが、総理のお考えをお願いいたします。</p>	<p>○内閣総理大臣（森喜朗君） [6]</p> <p>…積極的に議論を闘わせることは、最終的には多数決で決するにせよ、国民の前に争点を明らかにし、国民の政治への関心を高めるために重要なことであると考えます。お尋ねの党首討論のあり方などの国会の運営に関する問題につきましては、国会において御議論をいただきたいと思います。</p>
<p>○水島広子君 [13-14]</p> <p>…小児科救急の不備のために命を落とした不幸な子供の例も多数報道されています。また、心を病む子供に対しては、大人を中心とした医療体系では対応し切れません。小児の医療は、国の将来を担う貴重な人材を社会全体で守るという発想で行わなければならないと思います。国が特別な予算枠を確保し良質な医療を提供すること、また、数少ない小児科医を効率的に活用するためにも、各都道府県に子供病院をつくり、人材を集中させ、包括的、専門的な子供医療ができるように国としても取り組むべきだと思いますが、いかがでしょうか。現行のように各都道府県の自助努力に任せていると、いまだに全国で十九都道府県にしか子供の総合医療施設がありません。…</p>	<p>○内閣総理大臣（森喜朗君） [7]</p> <p>…このため、小児専門の救急医療体制の整備、診療報酬における小児医療の適切な評価、小児医療施設の整備の補助などを行っているところでありますが、今後とも適切な対応をしていきたいと考えております。…</p>

FIG. 30

○内閣総理大臣（森喜朗君）[22-24]

日本新生プランの第三の柱は、教育の新生、すなわち教育改革であります。悪質な少年犯罪の続発や不登校、学級崩壊などの深刻化は、まことに心痛むものがあります。…命を大切に、他人を思いやる心、奉仕の精神、日本の文化、伝統を尊重し、国や地域を愛する気持ちをはぐくみ、二十一世紀の日本を支える子供たちが、創造性豊かな立派な人間として成長することこそが、心の豊かな美しい国家の礎と言えるのではないのでしょうか。私は、かねてから体育、徳育、知育のバランスのとれた全人教育を充実するとともに、世界に通用する技術、能力を備えた人材を育成するため、世界トップレベルの教育水準の確保が必要であると考えてきました。阪神・淡路大震災やナホトカ号重油流出事故のとき、全国津々浦々から若者たちが集まり、献身的にボランティア活動をしていた姿を見て、さすが日本の若者と感動したことを思い出します。…また、制定して半世紀となる教育基本法についても、抜本的に見直す必要があると考えております。教育改革国民会議においても、九月の中間報告に向けて、我が国の教育各般にわたり議論が行われているところであります。私は、学校の運営体制を整備するとともに、教師が、人間が人間を教えるというとうい使命感に燃えて教育に携わることが何よりも大切であり、IT教育や中高一貫の教育の推進、大学九月入学の推進、教員や学校の評価システムの導入、教育委員会のあり方なども重要な課題であると考えております。

○水島広子君 [1-3]

…少年犯罪についても、加害者に対する更生システムを専門化し徹底すると同時に、被害者のケアを充実するといった課題に目を向けずに、少年法を改正することで安易に厳罰化を図ろうとするような政治の姿勢には大きな危惧を抱いております。総理は、所信表明演説の中で教育の新生について述べておられました。しかし、その具体的内容を見ると、余りにも形式的、表面的なことばかりに思え、今子供たちの教育の場に最も必要とされている視点が欠けているように思えてなりません。…いじめの問題を根本的に解決するには、人間の多様性を尊重して、自分も他人も大切にできる子供を育てる教育が不可欠です。…教育基本法の見直しにしても、本来、他者との触れ合いを通して自発的に育てるはずの奉仕の精神や道徳心といったものを法改正によって一方的に押しつけようとするのであれば、逆効果となり、取り返しがつかないことになると思います。…

○土井たか子君 [17-22]

…まさに全国民的な課題と言ってよいでしょう。…むしろ、教育基本法改正や少年法改正の論議に深く踏み込むことによって問題は放置されてしまうと思えてなりません。…子供たちの荒れるのも、クラスの崩壊も、暴力も、子供たちが人間として尊重されていないところから始まっているように私には思えます。自分自身の命と人生を何よりも尊重され、大切に思える子供は、他人の命と人生も尊重し、大切にするものです。…奉仕活動を学校で強制するなど、無意味どころか反発を呼んで逆効果であろうと私は思います。…ボランティアの強制など、言葉の矛盾であるばかりでなく、ようやく日本にも育ちつつある若者たちの本来のボランティア精神をも押し殺してしまうことになるでしょう。…総理、あなたは所信表明で、教育基本法を抜本的に見直す必要を言われました。…教育基本法の改正を提起しようとしている教育改革国民会議についてもお尋ねいたします。…

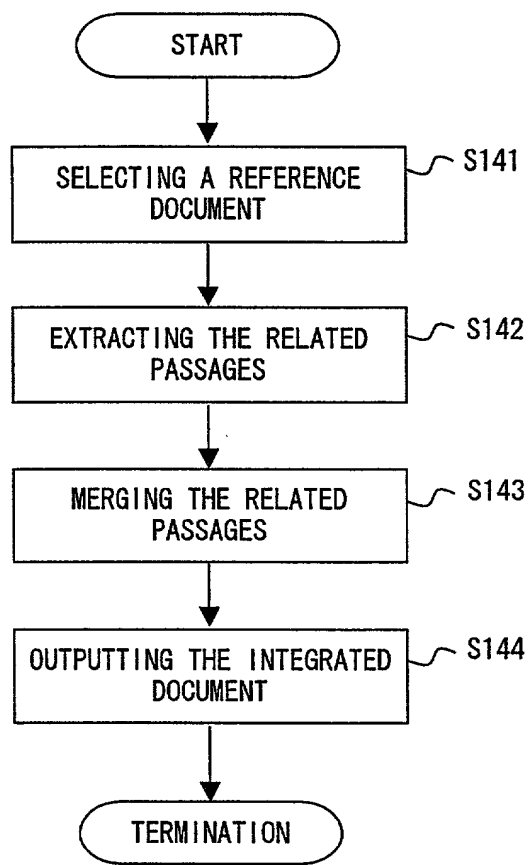


FIG. 34

I. Getting the World Economy on Track for Sustained Growth

4. Since we met last year in Birmingham, the world economy has faced major challenges. Progress has been achieved in addressing the crisis and laying the foundations for recovery. Policy steps aimed at supporting growth in the major industrialized countries and important policy actions leading to stronger performance in some emerging markets have improved the economic outlook. A number of substantial challenges still remain. We therefore renew our commitment to pursue appropriate macroeconomic policies and structural reforms. These will contribute to more balanced growth in the world economy, thereby reducing external imbalances.

FIG. 35

I. Getting the World Economy on Track for Sustained Growth

4. Since we met last year in Birmingham, the world economy has faced major challenges. Progress has been achieved in addressing the crisis and laying the foundations for recovery. Policy steps aimed at supporting growth in the major industrialized countries and important policy actions leading to stronger performance in some emerging markets have improved the economic outlook. A number of substantial challenges still remain. We therefore renew our commitment to pursue appropriate macroeconomic policies and structural reforms. These will contribute to more balanced growth in the world economy, thereby reducing external imbalances.

FIG. 36

about, across, again, against, all, along, already, also, among, an, and, another, are, area, areas, around, as, asked, asking, at, back, be, because, been, before, behind, being, best, better, between, both, but, by, can, certain, clearly, come, different, do, during, each, early, end, enough, even, every, everyone, face, fact, few, first, for, from, fully, further, general, gets, give, given, go, good, goods, greater, groups, has, have, having, high, higher, how, if, important, in, interest, interesting, interests, into, is, it, its, keep, know, last, later, least, less, longer, made, make, many, member, members, more, most, much, must, necessary, need, needed, needs, new, next, no, not, now, number, of, older, on, once, one, only, open, opens, order, other, others, our, out, over, part, place, point, points, possible, present, presented, problem, problems, put, right, same, shall, should, shows, since, small, so, some, states, still, such, take, taken, than, that, the, their, them, then, there, therefore, these, they, this, those, three, through, thus, to, together, too, toward, two, under, up, upon, us, use, was, way, ways, we, well, what, when, where, which, while, who, will, with, within, without, work, working, works, would, year, years, yet, young

FIG. 37

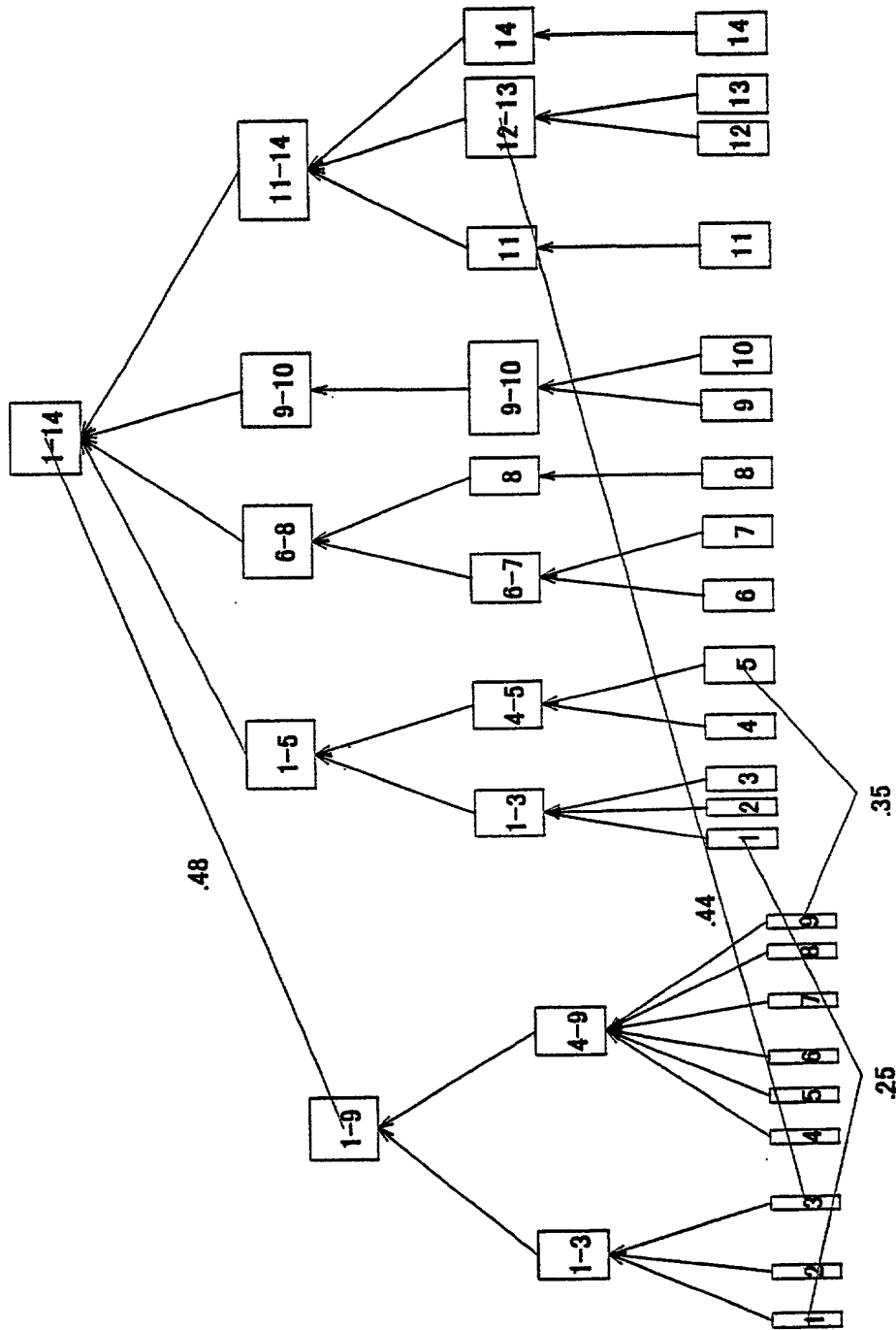


FIG. 38

KÖLN 1999 [3]

II. Building a World Trading System That Works for Everyone
 The multilateral trading system incorporated in the World Trade Organization (WTO) has been key to promoting international trade and investment and to increasing economic growth, employment and social progress. ... Given the WTO's vital role, we agree on the importance of improving its transparency to make it more responsive to civil society while preserving its government-to-government nature. ... We therefore call on all nations to launch at the WTO Ministerial Conference in Seattle in December 1999 a new round of broad-based and ambitious negotiations with the aim of achieving substantial and manageable results. ... In this context we reaffirm our commitment made in Birmingham last year to the least developed countries on improved market access. We also urge greater cooperation and policy coherence among international financial, economic, labor and environmental organizations. ...

OKINAWA 2000 [12-13]

... The adoption of the short-term package in Geneva, regarding implementation of Uruguay Round undertakings, increased market access for the LDCs, technical assistance for enhanced capacity building}as well as improvement in WTO transparency, was an important first step in this direction and must be pursued expeditiously. ... We must ensure that the multilateral trading system is strengthened and continues to play its vital role in the world economy. ... We agree that the objective of such negotiations should be to enhance market access, develop and strengthen WTO rules and disciplines, support developing countries in achieving economic growth and integration into the global trading system, and ensure that trade and social policies, and trade and environmental policies are compatible and mutually supportive. ... In this regard, international and domestic policy coherence should be enhanced, and co-operation between the international institutions should be improved. ...

FIG. 40

